

**T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIğI
İLÇE MİLLİ EğİTİM MÜDÜRLÜğÜ
SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU**



**SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU
2015–2019
STRATEJİK PLANI**

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı



“İsterim ki, daima idealimi gençlere aşılayasınız ve daima korumak hususunda çalışasınız.”

M. Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakru zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK / 20 Ekim 1927

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2010 yılında belirlemiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle Sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Stratejik planlama, kurumların bilinçli yönetilmesini sağlayan bir yol haritasıdır. Varılmak istenen hedefin büyük resim; zaman, zemin, veri, koşul... gibi kavramların da büyük resme dair birer parça oldukları düşünülürse; stratejik planlama yapmak, parçaların birleşmesinin ardından oluşacak resmi, bir nevi, önceden görmek demektir.

Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır etkin bir şekilde sürdürülmekte olan stratejik planlama çalışmaları, Türk Milli Eğitiminde de kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı gereğini ortaya çıkarmıştır. Yoğun çalışmalar sonucunda ortaya çıkan müdürlüğümüz 2015-2019 stratejik planı kurumumuzun sahip olduğu beşeri, mali ve fiziki kaynakları tespit etmede ve bu kaynakların verimli ve etkin bir biçimde kullanılmasını sağlamada müdürlüğümüz yönetimine ve çalışanlarına bir kılavuz olacaktır.

Bu çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi olmak üzere tüm çalışanlara özverili çalışmalarından dolayı teşekkür eder, ülkenin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan eğitimin en önemli hizmetlerinden biri olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz misyon, vizyon, amaçlar ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dilerim.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı



SUNUŞ :

Sürekli gelişen ve değişen günümüz dünyasında okullar bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu olarak kalite hizmetlerinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yöntem ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve inkılapları rehberliğinde bölgemize ve ülkemizde eğitim öğretimle ilgili bir çok önemli işlevi üstlenmektedir.

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu olarak amacımız yalnızca ilkokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, aynı zamanda donanımlı, öz benliği gelişmiş, problem çözme ve karar verme becerisi yüksek, araştırmacı, toplumun değer yargılarına saygılı bireyler ve nesiller yetiştirmektir.

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu'nun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan on yedi kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet Fuat ACARLI
Okul Müdürü

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

GİRİŞ

Kurum ve kuruluşlar sadece isim, amblem ve iş akışı ile tanımlanamazlar. Kurum ve kuruluşların oluşturduğu bilgi birikimi, tecrübe, uzmanlık ve geliştirdikleri kurumsal tavır belli bir kurumsal kimlik yaratmaktadır. Geleceği daha sağlam bir kurumsal yapı üzerine kurmak adına stratejik planlama doğrultusunda, kamu görevlilerinin çalıştıkları kurumların misyon, vizyon ve ilkeleri çerçevesinde kurumun tamamını kapsayan bir kurumsal kimliği algılamaları gereklidir. İşte stratejik planlamanın en önemli işlevi de kuruluşun söz konusu kurumsal kimliği ile sunulan hizmet arasında güçlü bir ilişki kurmak olmaktadır.

Bizler Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki 5 yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koymuş, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın ve neler yapacağımızın daha fazla bilincindeyiz.

Stratejik plan sayesinde zaten yapmakta olduğumuz çalışmalar artık belli bir plan ve program dâhilinde, neyi niçin yaptığımızı, sonuçtan neler beklediğimizi, beklediğimizi elde edip edemediğimizi nasıl ölçüp değerlendireceğimizi bilerek yapacağız. Geleceğe yönelik misyon, vizyon, amaç-hedefler ve performans göstergeleri doğrultusunda daha güçlü işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Plan sürecinde paydaşlarımızla yapmış olduğumuz görüşmeler ve toplantıların sonuçları doğrultusunda kurum olarak içinde bulunduğumuz durumun analizi yapılmış, analiz sonuçları doğrultusunda kurumun geleceğe ilişkin misyon, vizyon ve değer belirlenerek stratejik amaç, hedef ve faaliyetler ile değerlendirmeye ilişkin performans göstergeleri tespit edilmiştir. Geniş bir katılımı oluşturulmuş bu stratejik planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

OKUL MÜDÜRÜ SUNUŞ.....	III
STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ GİRİŞ.....	IV
İÇİNDEKİLER.....	V
TABLolar DİZİNİ.....	VII
KISALTMALAR.....	VIII
BİRİNCİ BÖLÜM	1
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
1.1. 2015-2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ.....	2
1.2.Stratejik Plan Modeli	7
İKİNCİ BÖLÜM	8
2.1.DURUM ANALİZİ.....	9
2.1.1.TARİHİ GELİŞİM.....	9
2.1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ.....	10
2.1.3. FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	12
2.1.4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
2.1.5. KURUM İÇİ ANALİZ ve KURUM DIŞI ANALİZ.....	17
2.1.6. SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN MİMARİSİ.....	33
ÜÇÜNCÜ BÖLÜM	35
3.GELECEĞE YÖNELİM.....	36
3.1. MİSYON.....	36
3.2. VİZYON.....	36
3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ	37
3.4.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU	38

3.5. TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	40
3.5.1.STRATEJİK AMAÇ 1.....	40
3.5.1.1.STRATEJİK HEDEF 1.1: Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama.....	40
3.6. TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE.....	43
3.6.1. STRATEJİK AMAÇ 2.....	43
3.6.1.1.STRATEJİK HEDEF 2.1: Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları.....	44
3.6.1.2.STRATEJİK HEDEF 2.2 : 2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binamızın bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir şekilde oluşturmak.	48
3.7. TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE.....	51
3.7.1. STRATEJİK AMAÇ 3.....	50
3.7.1.1. STRATEJİK HEDEF 3.1 : Beşeri Alt Yapının Geliştirilmesi.....	51
3.7.1.2. STRATEJİK HEDEF 3.2 : Fiziki ve Mali Alt Yapının Geliştirilmesi.....	53
3.7.1.3. STRATEJİK HEDEF 3.3 : Yönetim ve Organizasyon Yapısının Geliştirilmesi .	55
DÖRDÜNCÜ BÖLÜM	59
4.MALİYETLENDİRME.....	59
BEŞİNCİ BÖLÜM	62
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	62
EKLER.....	66

TABLolar DİZİNİ

Tablo 1: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu	4
Tablo 2: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi	5
Tablo 3: Okul Personel Sayısı.....	19
Tablo 4: Okulumuz Öğretmen-İdareci Sayısı.....	19
Tablo 5: Okulumuzdaki Öğretmen/Kadrolu(Memur) Öğrenim Durumu.....	19
Tablo 6: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu 2012/2014 Genel Bütçe Durumu.....	20
Tablo 7: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Okul Öncesi Eğitim Kurum Sayıları Tablosu.....	22
Tablo 8: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Şube ve Öğrenci Sayıları Tablosu	23
Tablo 9: Özel Eğitim İle İlgili Sayısal Veriler.....	24
Tablo 10: 5 Yıllık Tahmini Ödenekler/İhtiyaç Tablosu.....	56
Tablo 11: 2015 – 2019 Stratejik Plan Maliyet Tablosu	57
Tablo 12: İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	61
Tablo 13: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü İç Paydaş.....	62
Tablo 14: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Dış Paydaş	62
Tablo 15: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Paydaş Etki Önem Matrisi	63

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

KISALTMALAR DİZİNİ

AB	Avrupa Birliği
FATİH	Fırsatları Artırma Teknolojiyi İyileştirme Harekâtı
EBA	Eğitim Bilişim Ağı
BT	Bilişim Teknolojileri
EĞİTEK	Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
GZFT	Güçlü-Zayıf-Fırsat-Tehdit
İŞKUR	Türkiye İş Kurumu
LYS	Lisans Yerleştirme Sınavı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
SGB	Strateji Geliştirme Başkanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
MTE	Mesleki Teknik Eğitim
ÖSYM	Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
PEST	Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik
PG	Performans Göstergesi
SAM	Stratejik Amaç
SBS	Seviye Belirleme Sınavı
SH	Stratejik Hedef
STK	Sivil Toplum Kuruluşları
TKY	Toplam Kalite Yönetimi
TEOG	Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş
PYBS	Parasız Yatılılık ve Bursluluk Sınavı
MYO	Meslek Yüksekokulu
SPKE	Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi

BİRİNCİ BÖLÜM

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1.	2015 – 2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ
	1.1.1.2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve eki Hazırlık Programı
	1.1.2. Okulumuzda Stratejik Plan Ekip ve Kurullarının Kurulması
	1.1.3. Hazırlanan İç ve Dış Paydaş Anketlerine Katılım
	1.1.4. Stratejik Plan Çalışmalarının Üst Kurul Tarafından Değerlendirilmesi
	1.1.5. Stratejik Plan Çalışmaları Doğrultusunda Yapılan Eğitim ve Çalıştaylar
1.2.	Stratejik Plan Modeli

1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. 2015-2019 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

1.1.1. 2013/26 Sayılı Stratejik Planlama Genelgesi ve eki Hazırlık Programı

Kamu Yönetimi Reformu kapsamında alınan Yüksek Planlama Kurulu kararlarında ve 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda, kamu kuruluşlarının stratejik planlarını hazırlamaları ve kuruluş bütçelerini bu plan doğrultusunda oluşturmaları öngörülmektedir. 5018 Sayılı kanunun 3. maddesine göre stratejik plan; “kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plandır.” Denilmektedir. Bu kanunun 9. Maddesi ile kamu idarelerinin stratejik plan hazırlamaları zorunlu kılınmıştır. DPT tarafından hazırlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve Milli Eğitim Bakanlığımızın 16/09/2013 tarih ve 2013/26 sayılı Genelgesi Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı birimlerinde yürütülmekte olan stratejik planlama çalışmalarının yasal çerçevesini oluşturmaktadır.

Planın Dayanağı (Stratejik Plan Referans Kaynakları)

DAYANAK	
Sıra No	Referans Kaynağının Adı
1	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	10. Kalkınma Planı (2014-2018)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdareleri Faaliyet Raporlarının Düzenlenmesi ile Bu İşlemlere İlişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2013/26 Sayılı Genelgesi.
7	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
8	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
9	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı
10	Sakarya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

11	Geyve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
-----------	---

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından yayımlanan MEB 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelge ve ekinde yer alan hazırlık programı doğrultusunda okulumuzun 2015-2019 dönemini kapsayan stratejik planı için hazırlık çalışmaları, başlatılmıştır.

Bu stratejik plan dokümanı, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Bu stratejik plan dokümanı Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulunun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015-2019 yıllarına dönük stratejik amaçlarını, hedeflerini ve performans göstergelerini kapsamaktadır.

Hazırlık Programında öngörülen Hazırlık Dönemi Çalışmaları, Durum Analizi, Geleceğe Yönelim, Düzeltme-Onay-Yayım sırasıyla uygulamaya başlamıştır.

Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı konulu 2013/26 sayılı Genelgesi ve Hazırlık Programı, gereği Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek amacıyla Okul Müdürü Mehmet Fuat ACARLI başkanlığında, ilgili öğretmenler ve okul-aile birliği başkanından meydana gelen bir üst kurul oluşturuldu. Daha sonra da Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planını hazırlamak üzere okulumuzda görevli öğretmenlerden oluşan stratejik plan hazırlama ekibi kuruldu. Kurumumuzu vizyonuna ulaştıracak amaç ve hedeflerin belirlenmesinde personelimiz, öğrencilerimiz ve velilerimizin fikirleri alınmıştır. Stratejik planlama ekibi; ilgili paydaşlarımızın isteklerini de göz önünde bulundurarak bilgileri plan içerisine yerleştirmiştir. Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü stratejik planı hazırlanmadan önce kurumun yapısına uygun bir hazırlık programı oluşturmuştur. Hazırlık çalışmalarının verimli olması için, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün stratejik plan rehberinden faydalanılmıştır. Stratejik Plan yaklaşımında kurum içi ve kurum dışı analiz temel alınmıştır.

Okulumuzun Stratejik Planına (2015-2019) Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi tarafından, okulumuzun öğretmenler odasında, çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından gönderilen Stratejik Planlama ile ilgili evraklar Stratejik Planlama ekibimiz tarafından incelenmiştir. Stratejik Planlama süreci hakkında ekip bilgilendirilmiştir.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Durum analizi ile mevcut durumunu net olarak görme imkânı bulan Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü, kendisini 2019'e ulaştıracak hedef ve amaçları belirleyip bu hedef ve amaçlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler ortaya koyacaktır. Güçlü ve zayıf yönler ile fırsat ve tehditler belirlenecektir. Stratejik planımız iyi bir kurum içi analiz ve çevre analizine dayanacaktır. Ayrıca vizyonumuzun tam anlamıyla yerine getirebilmesi için kurumu etkileyen dış faktörleri tespit edip stratejik amaç ve hedefler öncelik sıralarına göre yazılacak ve uygulanacaktır. Ekip aynı zamanda planın hazırlanması aşamasında ihtiyaç duyulan verileri toplayıp analiz ve değerlendirmeleri yapmıştır.

Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır.

Kurumun hedefleri doğrultusunda hazırlanacak olan hedef ve faaliyetler performans programları ile bireylerin hedeflerine dönüştürülerek performans göstergeleri hazırlanacaktır. Birimlerin sorumlulukları ve faaliyetlerin başlama ve bitiş tarihleri belirtilecektir.

1.1.2. Okulumuzda Stratejik Plan Ekip ve Kurullarının Kurulması

2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı'na göre okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur.

1.1.2.1. Stratejik Planlama Üst Kurulu

Süleyman Gülsüm Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu Stratejik Plan çalışmalarını yürütmek üzere Süleyman Gülsüm Ortaokulu Ortaokulu Müdürü başkanlığında aşağıdaki şekilde kurulmuştur.

Tablo 1 Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Üst Kurulu

Adı Soyadı	Unvanı	Kuruldaki Görevi
Mehmet Fuat ACARLI	Okul Müdürü	BAŞKAN
Elif ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	ÜYE
AYŞE BEYZA COŞKUN	Öğretmen	ÜYE
Rıfat TAN	Okul Aile Birliği Başkanı	ÜYE

1.1.2.2. Stratejik Planlama Ekibi

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Stratejik Plan Ekibi aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

Tablo 2 Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Planlama Ekibi

Adı Soyadı	Unvanı	Kuruldaki Görevi
Elif ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Ekip Lideri
Ayşe Beyza COŞKUN	Öğretmen	ÜYE
Naim ACAR	Öğretmen	ÜYE
Ezgi ÖZTÜRK	Öğretmen	ÜYE
Mümine KOÇ	Öğretmen	ÜYE
Saadet YAVUZ	Gönüllü Veli	ÜYE
Rıfat TAN	Gönüllü Veli	ÜYE

1.1.3. Hazırlanan İç ve Dış Paydaş Anketlerine Katılım

Çalışmalar süresince katılımcılığın en üst seviyede gerçekleşmesine gayret edilmiş ve gerek iç paydaşlar gerek dış paydaşların katılımını sağlamak üzere çeşitli yöntem ve araçlar

kullanılmıştır. SPKE vasıtasıyla iç paydaşların tüm aşamalarda çalışmalara katılımı sağlanmıştır. Yapılan katılımlı çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde çalışan 11 personel içerisinde rastgele seçilen 6 personele iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır.

Okulumuz dış paydaşlarından etki – önem derecesi en yüksek olan kurumlar ziyaret edilerek dış paydaş anketi ile görüşleri alınmıştır.

1.1.4. Stratejik Plan Çalışmalarının Üst Kurul Tarafından Değerlendirilmesi

Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülen 2015 – 2019 Stratejik Plan konusunda yapılan çalışmalar aylık toplantılarla Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulmuştur. Kurulun yaptığı inceleme ve değerlendirme sonucunda gerekli görülen düzeltmeler ve eklemeler yapılarak iş planı takvimi doğrultusunda ilerleme sağlanmıştır.

Ayrıca zaman zaman ilçemiz stratejik plan çalışmaları İlçe MEM Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulurken, kurulun görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda gerekli düzeltmeler yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan stratejik plan çalışmaları aynı şekilde Okulumuz Stratejik Planlama Üst Kurulunda değerlendirilerek gerekli dönütler verilmiştir.

1.1.5. Stratejik Plan Çalışmaları Doğrultusunda Yapılan Eğitim ve Çalışmalar

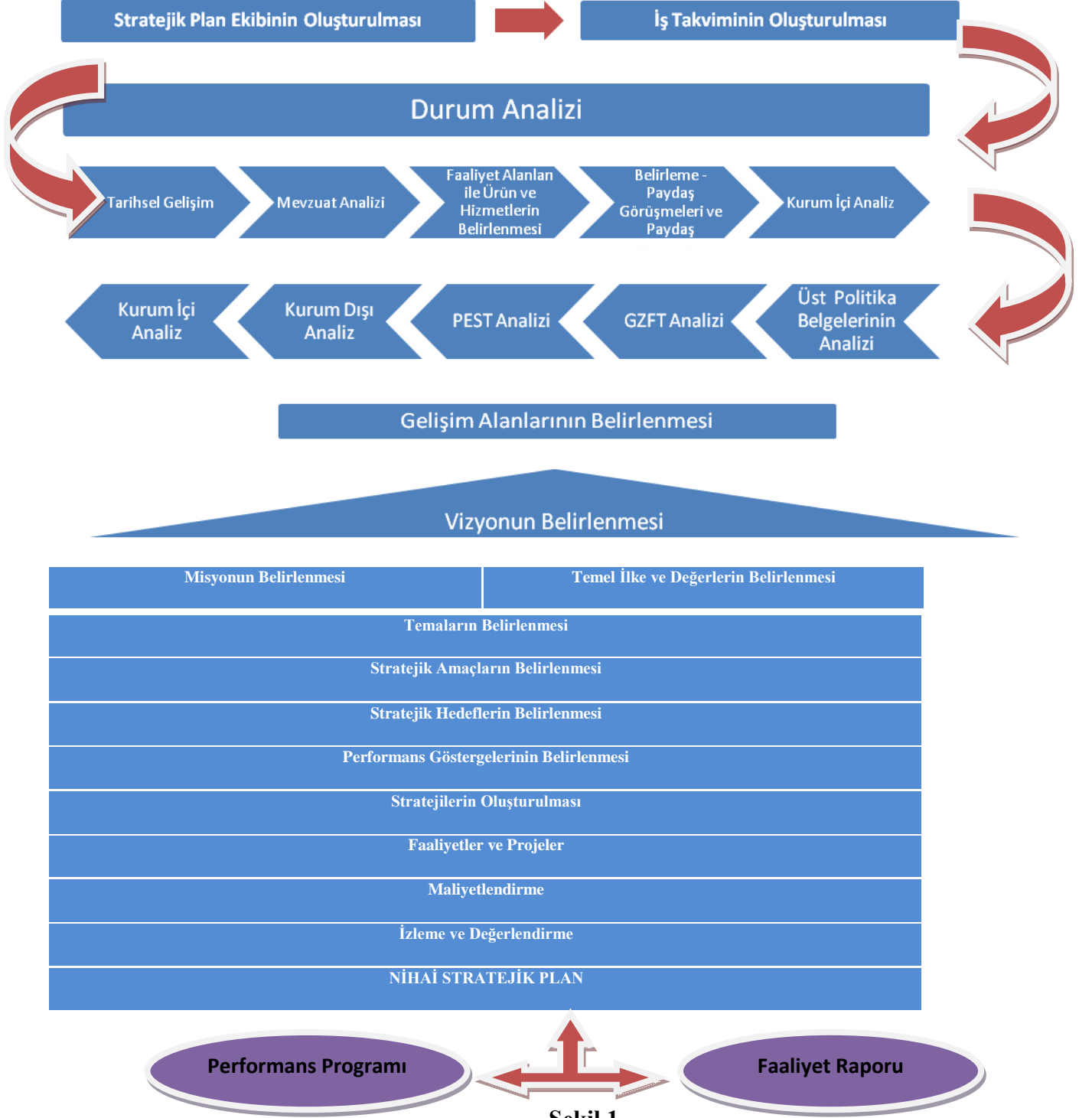
Okulumuz Stratejik Plan Koordinasyon Ekibi oluşturulduktan sonra Okul Stratejik Plan Ekibinde yer alan 1 (bir) personelin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün düzenlemiş olduğu Stratejik Plan Seminerine katılımı sağlanmıştır.

Eğitim alan personel tarafından okulumuzda bulunan Stratejik Plan Hazırlama birimlerinde görev yapan tüm personelle bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

1.2. Stratejik Plan Modeli

Müdürlüğümüz Stratejik Planın hazırlanmasında tüm tarafların görüş ve önerileri ile eğitim önceliklerinin plana yansıtılabilmesi için geniş katılım sağlayacak bir model benimsenmiştir



Şekil 1.

Stratejik Planlama Süreci Şeması

İKİNCİ BÖLÜM

2.DURUM ANALİZİ

2.1.

DURUM ANALİZİ

2.1.1. TARİHSEL GELİŞİM

2.1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

2.1.3. FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

2.1.4. PAYDAŞ ANALİZİ

2.1.5. KURUM İÇİ ANALİZ ve KURUM DIŞI ANALİZ

2.1.6. SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

2.1.DURUM ANALİZİ

Durum analizi çalışmasında okulumuzun tarihsel gelişimi hakkında bilgi verilmiş, okulumuzun temel faaliyet alanlarına ve misyonuna götürecektir yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi yapılmış, okulumuzun temel görev alanları ile ürettikleri ürün ve hizmetler belirlenerek, katılımcılık ilkesi göz önünde bulundurularak paydaşların belirlenerek önceliklendirilmiş, Kurum içi Analiz, Üst Politika Belgelerinin yer aldığı Kurum Dışı Analiz ve GZFT analizi yapılarak, “Neredeyiz ” ve “ Nereye Ulaşmak İstiyoruz ” sorularına cevap aranan Sorun/Gelişim Alanları ile ilgili bilgiler öngörülen iş takvimi çerçevesinde tamamlanmıştır.

2.1.1. TARİHSEL GELİŞİM

2.1.1.1. Okulumuzun Tarihçesi

Okulun Tarihçesi ve Yapısı

Okulumuz 1926 yılında köy mektebi olarak açılmış olup 1933 yılında 4 sınıflık ilkokul olarak eğitim öğretime devam etmiş. 1999 – 2000 yılında 1 – 3 olarak eğitime devam etmiş olup 4 – 8 sınıflar Karaçam Köyü ilkokuluna taşınmaya başlanmıştır.

2005 eylül ayında 8 derslikli okulun temeli atılmış. 2006 şubat ayında bitirilmiştir. Okulumuz hayırsever adın Hanife AKATA'nın yardımları ile köy muhtarı Recep YILDIZ'ın katkılarıyla vatandaş devlet işbirliği ile yapılmıştır. Şubat 2006 dan itibaren 1 – 5 olarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2008-2009 eğitim öğretim yılından itibaren 1-8 olarak eğitime açılmıştır. Hayırsever vatandaş Hanife AKATA'nın anne ve babasının adı okulumuza verilmiştir.

Okulumuzda toplam 66 orta öğretim 83 ilk öğretim olmak üzere 183 kayıtlı öğrencimiz eğitim-öğretim görmektedir.

Okulumuz ilk ve ortaokul olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2.1.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER ve MEVZUAT ANALİZİ

Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü'nün yasal yetki, görev ve sorumlulukları başta T.C. Anayasası olmak 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ve 25/8/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümlerine dayanılarak 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmektedir.

Müdürlüğümüz; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası ve bu anayasaya bağlı olarak çıkarılan Millî Eğitim Temel Kanunu ile diğer kanun, tüzük, yönerge ve yönetmelikler çerçevesinde çalışmalarını sürdürmektedir.

Müdürlüğümüzün hizmetlerine esas olan kanun, tüzük, yönerge ve yönetmelikler

EK'te verilmiştir

YASAL YÜKÜMLÜLÜK (GÖREVLER)	DAYANAK(KANUN, YÖNETMELİK, GENELGE, YÖNERGE)
Atama	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik
	Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Ödül, Disiplin	Devlet Memurları Kanunu
	6528 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu İle Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
	Millî Eğitim Bakanlığı Personeline Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Verilmesine Dair Yönerge
	Millî Eğitim Bakanlığı Disiplin Amirleri Yönetmeliği
Okul Yönetimi	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
	Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Bölgeleri ve Eğitim Kurulları Yönergesi
	MEB Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
	Taşınır Mal Yönetmeliği
Eğitim-Öğretim	Anayasa
	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
	6287 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Öğretim Çalışmalarının Planlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrenci Yetiştirme Kursları Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencilerin Ders Dışı Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri Hakkında Yönetmelik
Personel İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı Personel İzin Yönergesi
	Devlet Memurları Tedavi ve Cenaze Giderleri Yönetmeliği
	Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Çalışan Personelin Kılık Kıyafet Yönetmeliği
	Memurların Hastalık Raporlarını Verecek Hekim ve Sağlık Kurulları Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükseltme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
	Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükseltme Yönetmeliği
Mühür, Yazışma, Arşiv	Resmi Mühür Yönetmeliği
	Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
	Milli Eğitim Bakanlığı Evrak Yönergesi
	Milli Eğitim Bakanlığı Arşiv Hizmetleri Yönetmeliği
Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler	Milli Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönet.
	Okul Spor Kulüpleri Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Ortaöğretim Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
Öğrenci İşleri	Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi
	Okul Servis Araçları Hizmet Yönetmeliği
İsim ve Tanıtım	Milli Eğitim Bakanlığı Kurum Tanıtım Yönetmeliği
	Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Kurumlara Ait Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği
Sivil Savunma	Sabotajlara Karşı Koruma Yönetmeliği
	Binaların Yangından Korunması Hakkındaki Yönetmelik
	Daire ve Müesseseler İçin Sivil Savunma İşleri Kılavuzu

2.1.3. FAALİYET ALANLARI İLE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğünün faaliyet alanları ve sunmuş olduğu hizmetler aşağıdaki başlıklarda toplanmıştır.

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1: Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Psikolojik Danışma• Sınıf İçi Rehberlik Hizmetleri• Meslek Tanıtımı ve Yönlendirme	Hizmet-1: Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt-Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme
Hizmet-2: Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç• Yarışmalar• Kültürel Geziler• Sergiler• Tiyatro• Kermes ve Şenlikler• Piknikler• Sosyal Kulüp ve Toplum Hizmeti Çalışmaları	Hizmet-2: Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları• Sendikal Hizmetler Hizmet-3: Mali İşlemler <ul style="list-style-type: none">• Okul Aile Birliği işleri• Bütçe işlemleri• Bakım-onarım işlemleri• Taşınır Mal işlemleri
Hizmet-3: Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Basketbol	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: YETİŞKİN EĞİTİMİ VE VELİLERLE İLİŞKİLER
Hizmet-1: Öğretimin Planlanması <ul style="list-style-type: none">• Planlar• Öğretmenler Kurulu	Hizmet-1: Sağlık Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Ağız ve Diş Sağlığı Semineri• Çocuk Hastalıkları Semineri
Hizmet-2: Öğretimin Uygulanması <ul style="list-style-type: none">• Sınıf içi uygulamalar• Gezi ve inceleme• Ödevler ve proje görevleri	Hizmet-2: Velilerle İlgili Hizmetler <ul style="list-style-type: none">• Veli toplantıları• Veli iletişim hizmetleri• Okul-Aile Birliği faaliyetleri
Hizmet-3: Öğretimin Değerlendirilmesi <ul style="list-style-type: none">• Dönem içi değerlendirmeler	

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Hizmet Listesi

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri	Eğitim hizmetleri
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi	Öğretim hizmetleri
Sınıf geçme işleri	Kulüp çalışmaları
Öğrenim belgesi düzenleme işleri	Öğrenim Belgesi
Personel işleri	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler
Öğrenci sağlığı ve güvenliği	Bilimsel araştırmalar
Okul çevre ilişkileri	Yaygın eğitim
Rehberlik	Öğrenci

Okulumuzda öğrencilerimizin kayıt, nakil, devam-devamsızlık, not, öğrenim belgesi düzenleme işlemleri e-okul yönetim bilgi sistemi üzerinden yapılmaktadır.

Öğretmenlerimizin özlük, derece-kademe, terfi, hizmet içi eğitim, maaş ve ek ders işlemleri MEBBİS ve KBS sistemleri üzerinden yapılmaktadır. Okulumuzun mali işlemleri ilgili yönetmeliklere uygun olarak yapılmaktadır.

Okulumuzun rehberlik hizmeti, rehberlik öğretmeni, öğretmenlerimizce ve okul idaresiyle gerçekleştirilmektedir. Rehberlik ve eğitsel ve tıbbi tanılama hizmetlerini Erenler RAM Müdürlüğü'nden almaktayız.

Okulumuzda kültürel geziler, tiyatro, piknik, kermes gibi faaliyetler düzenlenmektedir.

2.1.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Stratejik Planlama Ekibi olarak planımızın hazırlanması aşamasında katılımcı bir yapı oluşturmak için ilgili tarafların görüşlerinin alınması ve plana dahil edilmesi gerekli görülmüş ve bu amaçla paydaş analizi çalışması yapılmıştır. Ekibimiz tarafından iç ve dış paydaşlar belirlenmiş, bunların önceliklerinin tespiti yapılmıştır.

Paydaş görüş ve beklentileri SWOT (GZFT) Analizi Formu, Çalışan Memnuniyeti Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Veli Anketi Formu kullanılmaktadır. Aynı zamanda öğretmenler kurulu toplantıları, Zümre toplantıları gibi toplantılarla görüş ve beklentiler tutanakla tespit edilmekte Okulumuz bünyesinde değerlendirilmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı, Kaymakamlık, İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Okullar, Yöneticiler, Öğretmenler, Özel Öğretim Kurumları, Öğrenciler, Okul aile birlikleri, Memur ve Hizmetli, Belediye, İlçe Sağlık Müdürlüğü, Meslek odaları, Sendikalar, Vakıflar, Muhtarlıklar, Tarım İlçe Müdürlüğü, Sivil Savunma İl Müdürlüğü, , Medya...vb.

Paydaş Analizi ve Sınıflamasında Kullanılan Kavramlara İlişkin Açıklamalar:

Paydaş: Kurumun gerçekleştirdiği faaliyetlerden etkilenen taraflardır. Paydaşlar şu başlıklarda ele alınmaktadır.

Lider: Kurumda herhangi bir kademedeki görev alan çalışanlar içerisinde liderlik özellikleri olan kişilerdir.

Çalışan: Kurum çalışanlarıdır.

Müşteri: Ürün, hizmet veya süreçten etkilenen veya satın alıp kullanan herkeştir. İki çeşit müşteri vardır. Dış müşteriler; hizmet veren kuruma mensup olmayan, ancak ürün/hizmetten yararlanan veya ondan etkilenenlerdir. İç müşteriler; kurumda çalışanlardır.

Temel Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimine bağlı olmaksızın zorunlu olarak kurulmuş olan ortaklıklardır.(yapısal bağlılık gibi)

Stratejik Ortak: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştirmek üzere kendi seçimi üzerine kurduğu ortaklıklardır.

Tedarikçi: Kurumun faaliyetlerini gerçekleştiren ihtiyaç duyduğu kaynakları temin eden kurum/kuruluşlardır.

Ürün/Hizmet: Herhangi bir hizmet/üretim sürecinin çıktısıdır.

2.1.4.1 Paydaşların Tespiti

Paydaşlarımızın tespitini yapmak üzere öncelikle müdürlüğümüzün iç ve dış paydaşlarını belirleme çalışmaları yaptık. Paydaşlarımızın yer aldığı bir matris oluşturularak iç ve dış paydaşlarımız sıralanmıştır. Paydaşlar belirlenirken kurum ve kişilerin ilgileri, yetenekleri, yasal yükümlülükleri ve kurumumuz için önem dereceleri göz önünde bulundurulmuştur.

2.1.4.1.1. İç Paydaşlar

İç paydaş listesi EK’te verilmiştir.

2.1.4.1.2. Dış Paydaşlar

Dış paydaş listesi EK’te verilmiştir.

2.1.4.2. Paydaş Görüşleri

Kurum Müdürlüğümüz bünyesinde çalışan 11 personel içerisinde rastgele seçilen 6 personele iç paydaş memnuniyet anketleri uygulanarak görüşleri alınmıştır.

Okulumuz dış paydaşlarından etki – önem derecesi en yüksek olan kurumlar ziyaret edilerek dış paydaş anketi ile görüşleri alınmıştır.

Dış Paydaşlarımız, Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğünden Neler Bekliyor

- 1- Nitelikli eğitim (sosyal, araştırmacı ve başarılı bireyler yetiştirilmesi)
- 2- Sosyal medyanın eğitim amaçlı olarak daha aktif bir şekilde kullanılması.
- 3- Yapılan etkinlik ve faaliyetlere özellikle öğrenci velilerinin katılımını artırılması.
- 4- Rehberlik hizmetlerinin artırılması.
- 5- Davranış ve Değerler eğitimine önem verilmesi.

2.1.4.3. Paydaş Görüşlerinin Alınması Ve Değerlendirilmesi

Önceliklendirilen paydaşlar bu aşamada kapsamlı olarak değerlendirilir. Paydaşlar değerlendirilirken cevap aranabilecek sorular şunlardır:

Paydaş, Okulun hangi faaliyeti/hizmeti ile ilgilidir?

Paydaşın Okulun beklentileri nelerdir?

Paydaş, Okulun faaliyetlerini/hizmetlerini ne şekilde etkilemektedir?(olumlu-olumsuz)

Paydaşın Okulun etkileme gücü nedir?

Paydaş, Okulun faaliyetlerinden/hizmetlerinden ne şekilde etkilenmektedir? (olumlu-olumsuz)

Paydaş analizi kapsamında, Okulun sunduğu ürün/hizmetlerle bunlardan yararlananlar ilişkilendirilir.

Böylece, hangi ürün/hizmetlerden kimlerin yararlandığı açık bir biçimde ortaya konulur.

Ürün/Hizmet Tablosu, yararlanıcıların ilgili olduğu ürün/hizmetleri bir arada görebilmek ve her bir ürün/hizmetin hangi yararlanıcıları ilgilendirdiğini görselleştirebilmek için faydalı bir araçtır

Müdürlüğümüzün paydaş anket sonuçlarına göre almış olduğu kararlar şu şekildedir.

- Okulumuzun gerçekleştirdiği etkinlikler konusunda daha fazla bilgilendirme yapılması,
- Okulumuza gelen bilgi edinme başvurularına en kısa sürede cevap verilmesi,
- Sınıflarımızın eğitim öğretimi aksatacak tüm eksiklerinin giderilmesi.
- Hizmet içi faaliyetlere katılım oranının artırılması,
- Öğrencilerimizin sosyal kültürel faaliyetlere daha fazla katılımının sağlanması,
- Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile daha fazla diyalog içerisinde olunması.

Paydaşlarımızın düşünceleri sonucunda güçlü ve zayıf yönlerimizi daha kolay belirleyebildik.

2. Paydaşların değerlendirmesi: Paydaş önem/etki matrisinde güçlü ise birlikte çalış, zayıf ve önemli ise taleplerini önemse ve gözet, çalışmalarına dâhil et. Güçlü ve önemsiz ise faaliyetlerini bilgilendir. Eğer zayıf ve önemsiz ise kurumlarını faaliyetlerini izle.

2.1.5. KURUM İÇİ ANALİZ ve KURUM DIŞI ANALİZ

2.1.5.1. KURUM İÇİ ANALİZ

2.1.5.1.1. Kurum Yapısı

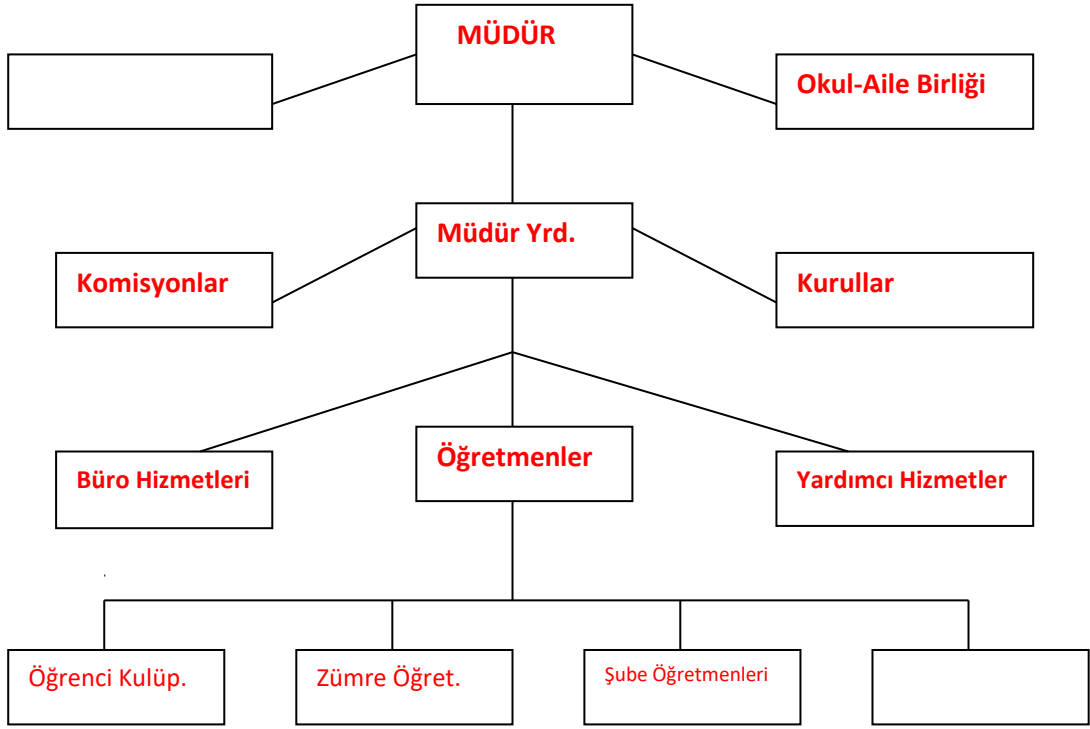
2015-2016 Eğitim-öğretim yılı itibariyle okulumuz bünyesinde 8 derslik, 1 Müdür ve 1 Müdür Yardımcısı odası, 1 Öğretmenler odası mevcuttur.

11/04/2012 tarihinde yürürlüğe giren 28261 Sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair 6287 kanun numaralı 30/03/2012 tarihli kanun ile birlikte okulumuz 4+4+4 eğitim sistemine geçmiştir.

652 Sayılı KHK’ ye dayanarak hazırlanan Milli Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, Milli Eğitim Hizmetlerini; Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı başkanlığında kurul ve komisyonlar eliyle yürütmektedir.

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü bünyesinde 4 Ortaokul Şubesi bulunmaktadır.

Okul Teşkilat Şeması



Şekil 2 Kurum Organizasyon Şeması

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

2.1.5.1.2. Beşeri Kaynaklar

Tablo 3: Okul Personel Sayısı

GEYVE SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTA OKULU								
	Müdür	Müdür Yardımcısı	Sivil Sav. Uzmanı	Memur	Şoför	Hizmetli ve Kaloriferci	Sürekli İşçi	OKUL TOPLAMI
TOPLAM	1	1	0	0	0	0	0	

Tablo 4: Okulumuz Öğretmen Sayısı

OKUL / KURUM ÖĞRETMEN DURUMU	BRANŞ ÖĞRETMENİ	REHBER ÖĞRETMEN
TOPLAM	5	0

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Tablo 5: Okulumuzdaki Öğretmen/Kadrolu(Memur)Öğrenim Durumu

İLÇE MEM	Master	Y. Lisans	Lisans	ÖnLisans	Lise	Orta	İlk	TOPLAM
Öğretmen	-	-	5	-	-	-	-	-
Kadrolu (Hizmetli / Memur)	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	5	-	-	-	-	5

2.1.5.1.3. Mali Kaynaklar

Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü'nün mali kaynakları; Okul Aile Birliğinden oluşmaktadır.

Tablo 6: Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu 2012/2014 Genel Bütçe Durumu

Kaynaklar	2013	2014	2015
Okul Aile Birliği			
TOPLAM			

YILLAR	2013		2014		2015	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik						
Küçük onarım		-		-		500
Bilgisayar harcamaları						
Büro makinaları harcamaları		-		-		500
Telefon						
Yemek		-				500
Sosyal faaliyetler						
Kırtasiye		-		-		500
Diğer						
GENEL		-		-	-	2000

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

2.1.5.1.4 Fiziki ve Teknolojik Altyapı

Okulun Teknolojik Altyapısı:

Araç-Gereçler	2012	2013	2014	İhtiyaç
Bilgisayar	1	1	1	3
Dizüstü Bilgisayar	0	0	1	1
Yazıcı	1	1	1	2
Tarayıcı	0	0	0	1
Fotokopi Makinesi	1	1	2	
Projeksiyon	4	4	4	
İnternet bağlantısı	ADSL	ADSL	ADSL	
Fax	0	0	0	1
Video	0	0	0	
DVD Player	0	0	0	
Fotoğraf makinesi	0	0	0	1
Kamera	0	0	0	1
Okul İnternet sitesi	1	1	1	Yok
Personel/e-mail adresi oranı	% 100	% 100	% 100	Yok

Okulun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	
Müdür Odası	X		1	
Müdür Yardımcısı Odası	X		1	
Öğretmenler Odası	X		1	

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Okul Aile Birliği Odası		X		1
Rehberlik Servisi		X		1
Kütüphane		X		1
Resim Odası		X		1
Müzik Odası		X		1
Konferans Salonu		X		1
Teknoloji ve Tasarım Atölyesi		X		1
Bilgi Teknoloji Sınıfı		X		1
Yemekhane	X		1	1
Spor Salonu		X		1
Otopark		X		
Spor Alanları		X		1
Kantin		X		1
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı		X		1
Derslikler	4		4	2
Eğitim Araçları Odası		X		1

2.1.5.1.5. Eğitim Öğretimde Durum

2.1.5.1.5.1. Okul Öncesi

Okulumuzun derslik, öğretmen ve öğrenci sayıları ile ilgili sayısal veriler aşağıda verilmiştir.

2.1.5.1.5.2.

Ortaokul mevcudumuz aşağıdaki gibidir.

Tablo 8: Süleyman Gülsüm Odabaş SOrtaokul Şube ve Öğrenci Sayıları Tablosu

Derslik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı
4	66	5	16

Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. 4 derslikte, 5 Branş öğretmeni 66 öğrencimize eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Okulumuzda derslik başına düşen öğrenci sayısı 16'dır. Okulumuzda ilkokul ve Ortaokul aynı binada eğitim görmektedir.

2.1.5.1.5.3. FATİH PROJESİ

Fatih Projesi kapsamında okulumuza 2 adet çok fonksiyonlu yazıcı gelmiştir. Ayrıca akıllı tahtalar henüz takılmamıştır.

2.1.5.1.5.4. Özel Eğitim ve Rehberlik

RAM Müdürlüğüne yönlendirilen öğrencilerimizden özel eğitim alması uygun görülen öğrencilerimize; kaynaştırma eğitimi uygulanmaktadır ve BEP Planları yapılmıştır.

Okulumuzda 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 Eğitim – Öğretim yıllarına ait Özel Eğitim ve Rehberlik istatistikleri aşağıda verilmiştir.

Tablo 9: Özel Eğitim ile ilgili Sayısal Veriler

DÖNEM	ORTAOKUL		
	Özel Eğitim Alan Öğrenci Sayısı	Özel Eğitim İhtiyacı Olan Öğrenci Sayısı	Oran %
2012 - 2013	-	-	-
2013 - 2014	3	3	100
2014 - 2015	2	2	100

2.1.5.2. KURUM DIŞI ANALİZ

2.1.5.2.1.Üst Politika Belgeleri

Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü Stratejik Planının stratejik amaç ve hedefleri; Geyve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planları ile karşılaştırılarak uyumlu hale getirilmiştir.

Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü stratejik plan hedefleri, üst politika belgelerindeki hedeflerin gerçekleştirilmesine katkıda bulunacak şekilde oluşturulmuştur.

Okul stratejik planının uyumlaştırıldığı etki kaynakları:

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	63. Hükümet Programı
9	63. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
11	Bilgi Toplumu Stratejisi
12	Milli Eğitim Strateji Belgesi
13	Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
14	19.Milli Eğitim Şurası Kararları
15	Geyve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.1.5.2.2. PEST ANALİZİ (Politika-Ekonomi-Sosyal -Teknolojik)

Çevre analizinde; okulumuzu etkileyebilecek dışsal değişimler ve eğilimler değerlendirilmiştir. PEST Analizi faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin, olumlu veya olumsuz kimleri etkilediğini ortaya çıkarmak için yapılan analizdir. Okulumuzda PEST Analizi, politik(siyasi), ekonomik, sosyal ve teknolojik faktörlerin incelenerek önemli ve hemen harekete geçirilmesi gerekenleri tespit etmek ve bu faktörlerin olumlu (fırsat) veya olumsuz (tehdit) etkilerini ortaya çıkarmak için yapılan bir analizdir. Politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik değişimlerin sakıncalı(tehdit) taraflarından korunmak, avantajlı(fırsat) taraflarından yararlanmaya çalışmaktır. Okulumuz politik, ekonomik, sosyal ve teknolojik alanlardaki çevre değişkenlerini değerlendirmiş, bu değişkenlerin okulun gelişimine nasıl katkı sağlayacağını ya da okul gelişimini nasıl engelleyeceğini belirlenmiştir. Bu değişkenlerden okulumuzun gelişimine katkı sağlayacak olanlar bir fırsat olarak değerlendirilmiştir. Bunun yanı sıra okul gelişimini engelleyebilecek olan değişkenler ise tehdit olarak alınmış ve planlama yapılırken bu tehditler göz önünde bulundurulmuştur. Sosyal faktörler çevrenin sosyokültürel değerleri ve tutumları ile ilgilidir.

Bu değer ve tutumlar okulumuzun çalışanları ve hizmet sunduğu kesimler açısından önemlidir. Çünkü bu konular örgütün stratejik hedeflerini, amaçlarını etkileyebilir, kurum açısından bir fırsat ya da tehdit oluşturabilir. Sosyal açıdan çevre analizi yapılırken kurumun bulunduğu çevredeki yaşantı biçimi, halkın kültürel düzeyi, toplumsal gelenekler vb. konular dikkate alınmalı, bu konuların kurum açısından bir fırsat mı yoksa tehdit unsuru mu olduğu tespit edilmelidir. Teknolojik alandaki hızlı gelişmeler, telefon, radyo, televizyon ve internet gibi günümüz haberleşme araçları çevrede olup bitenlerden zamanında haberdar olma olanakları yanında, yazılı haberleşmenin ifade güçlüklerini ortadan kaldırmış, hatta birtakım olayları görerek anında izleyebilme olasılığını gerçekleştirmiş bulunmaktadır.

Herhangi bir haber, mesaj veya önemli bir olay, dünyanın herhangi bir yerine vakit geçirmeksizin çok çabuk ulaşmakta; dünyanın herhangi bir yerinden başka bir yere bilgi ve deneyim transferi gerçekleştirilebilmektedir. Bu durum bilimsel, teknik ve düşünsel alanlarda meydana gelen gelişmelerin iyi veya kötü sonuçlarıyla bütün dünyaya yayılmasını sağlamaktadır. Böylece, dünyada kişiler arası ilişkilerde olduğu kadar, grup ve uluslararası ilişkilerde de sosyokültürel yönden hızlı değişimler meydana gelmektedir. Bilimsel, teknik ve düşünsel değişimler, eğitim ve öğretim alanındaki sistem ve yöntemleri de temelinden değişime zorlamaktadır.

Politik Eğilimler	Ekonomik Eğilimler
<ul style="list-style-type: none">➤ Erken eğitimin çocukların gelişimi ve örgün eğitimdeki başarıları üzerinde önemli artışların olması➤ Eğitimin yerinden yönetim anlayışına doğru değişmesi➤ Hükümet politikalarında ve üst politika belgelerinde eğitime daha fazla önem atfedilmesi.➤ Ücretsiz ders kitabı dağıtımını uygulaması.➤ Yerel yönetimlerin eğitime katkısının daha fazla olması, artırılarak devam etmesi.➤ Okulumuzun bulunduğu çevrenin, eğitime-öğretime erişebilirlik hakkında zorunlu eğitimi aşan beklentileri	<ul style="list-style-type: none">➤ Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu➤ Toplum kavramında, internet kullanımını sonucunda meydana gelen değişiklikler➤ Vasıfsız işlerdeki düşüş ve istihdam için gerekli nitelik ve becerilerdeki artış➤ Okulun giderlerini arttıran unsurlar➤ Okulun gelirini arttırıcı unsurlar➤ TÜİK verilerine göre ilçemizin negatif göç oranına sahip olması.➤ İlçemizin turizme kaynaklık edecek tarihi ve doğal mirasa sahip olması ve doğal alanların turizm amacı ile değerlendirilmeye başlaması.

Sosyal Eğilimler	Teknolojik Eğilimler
<ul style="list-style-type: none">➤ Doğum ve ölüm oranları➤ Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam)➤ Birçok geleneksel sosyal yapının etkisinin azalması➤ Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarıya odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi➤ Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri➤ Kariyer beklentileri➤ Hayat beklentilerindeki değişimler➤ Boşanma oranının yükselme eğilimi içerisinde olması.➤ Parçalanmış ve ilgisiz ailelerin öğrencilerin okul hayatına olumsuz etkileri.➤ İletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri	<ul style="list-style-type: none">➤ e-öğrenme, e-akademi, e-okul, eba uzem internet olanakları➤ Çalışan ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,➤ Öğrenci ve çalışanların sahip olduğu teknolojik araçlar➤ Okulun yeni araçlara sahip olma imkânları➤ Teknolojinin ilerlemesinin, yayılmasının ve benimsenmesinin artması➤ Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi➤ Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanakları➤ Teknolojinin ilerlemesinin ve benimsenmesinin artması➤ Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim/paylaşım olanakları➤ Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler➤ E-devlet uygulamaları

2.1.5.3. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) ANALİZİ

Okulumuzun performansını etkileyecek iç ve dış stratejik konuları belirlemek ve bunları yönetebilmek amacıyla gerçekleştirilen durum analizi çalışması kapsamında Stratejik Planlama Ekibi tarafından GZFT Analizi yapılmıştır. Paydaşlarla yapılan çalışmalar ile Stratejik Planlama Ekibi tarafından gerçekleştirilen diğer analizlerin birleştirilmesi neticesinde okulumuzun güçlü ve zayıf yanları, fırsat ve tehditlerini içeren uzun bir liste oluşturulmuştur

Oluşturulan tablolar aşağıda gösterilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

FİKİRLER	TEMA
Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi	Tema 3.3
Veli iletişiminin güçlü olması	Tema 3.2
Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması	Tema3.1
Güvenlik yönünden çevrede bulunan evler tarafından gözetlenmesi	Tema 3.1
ADSL bağlantısının olması	Tema 3.2
Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin bulunması	Tema 3.2
Teknolojik araçların etkin bir şekilde kullanılışı	Tema 3.2
Eğitim araç gereçlerinin ihtiyacı karşılaması	Tema 3.4
Okul ve kurumlarımızda ders dışı etkinliklerin sayılarının artmış olması	Tema 3.2
Okulumuzun iç ve dış paydaşlarıyla etkili iletişiminin bulunması	Tema 2.1
Kurum kültürünün oturmuş olması	Tema 3.3
Kurumumuzda yönetim anlayışının olması	Tema 3.3
Şeffaf ve paylaşımcı bir hizmet anlayışı	Tema 3.3
Hizmet alan kişilere yönelik iletişimin kuvvetli ve çözüm odaklı oluşu	Tema3.3
Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması	Tema

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

	3.3
Öğretmen İhtiyacının çoğunun kadrolu öğretmenler tarafından karşılanması	Tema 3.1
Okulun sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerdeki başarısı	Tema 3.1
Stratejik yönetim ve planlamaya önem veren örgüt kültürünün olması	Tema 2.1
Genç ve deneyimli öğretmenlerin, birlikte çalışması, eğitim öğretim alanında görüş alış verişinin yapılması	Tema 3.3
Okul Çalışanları arasında güçlü bir iletişimin olması	Tema 2.1

ZAYIF YÖNLER

FİKİRLER	TEMA
Okulun fiziki mekânlarının yetersizliği	Tema 3.2
Nakil gelen öğrenci sayısının fazla olması	Tema 2.1
Öğrencilerin ortak bir okul kültürüne sahip olmaması	Tema 2.1
Velilerin eğitim seviyelerinin düşüklüğü	Tema 3.2
Ailelerin öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yeterli önemi vermemesi	Tema 2.1
Müzik odası fen laboratuvarı gibi fiziksel alanların yetersizliği	Tema 3.2
Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda olmayışı.	Tema 3.1
Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği	Tema 3.1
Performans değerlendirilmesine gereken önemin verilmeyişi	Tema 3.1
Velilere yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin yetersizliği	Tema 2.1
Var olan teknolojik alt yapının verimli ve etkili bir şekilde kullanılmayışı	Tema 3.2
Hizmet binamızın yetersizliği	Tema 3.2
Bilişim araçları ve internet bağımlılığı	Tema 2.1
Evinde bilgisayar ve internet bulunan öğrenci sayısının azlığı	Tema 3.2

FIRSATLAR

FİKİRLER	TEMA
Derslik başına düşen öğrenci sayılarının standartların altında olması	Tema 3.2
Okulumuzun diğer okul ve kurumlarla iletişiminin güçlü olması	Tema 3.4
Yerel yönetim, Özel İdare ve sivil toplum kuruluşlarının eğitime desteği	Tema 3.3
Velilerimizin okul öncesi eğitime önem vermesi	Tema 1.1
İnsan kaynaklarının yeterliliği	Tema 3.1
Velilere kısa sürede ulaşılabilmesi	Tema 3.1
Yerel medyanın, eğitim çalışmalarını tanıtmaya yönelik desteğinin olması	Tema 3.3
Okul çevresinde öğrencilere zarar verecek mekanların olmaması	Tema 2.1
Köy muhtarlığının işbirliğine açık ve istekli oluşu	Tema 3.3
Hayırsever vatandaşlarımızın eğitime maddi ve manevi katkıda bulunması	Tema 3.1
Dünya da ve Türkiye’de hızlı gelişim sergileyen teknoloji alanındaki çalışmalara uyum sağlaması	Tema 3.4

TEHDİTLER

FİKİRLER	TEMA
Medyanın eğitici görevi tam anlamıyla yerine getirememesi	Tema 3.4
Velilerin ekonomik düzeylerinin düşük olması	Tema 3.2
Sosyal sportif ve kültürel etkinlik alanlarının yetersizliği	Tema 2.1
Teknolojinin yanlış kullanımı, internet bağımlılığı	Tema 2.1
Girişimcilik ruhunun gelişmemiş olması	Tema 3.1
Okulun hizmet verdiği kesimin sosyal–kültürel ve ekonomik seviyesinin yetersizliği	Tema 3.1
Zararlı alışkanlıkların yaygınlaşıyor olması	Tema 2.1
Bazı velilerin ilgisizliği	Tema 2.1
Aile bütünlüğünün bozulması	Tema 2.1

2.1.5.3.1 GZFT Analizine Göre Temalar Bazında Sorun/Gelişim Alanları

İlçemizde mevcut durum analizinde

Eğitim-Öğretim Erişimde;

- Okul öncesi okullaşma oranlarının istenilen düzeyde olmayışı,

Eğitim-Öğretimde Kalite;

- Yönelme, rehberlik ve danışma hizmetlerinin yetersizliği,
- Spor salonları, konferans salonları, oyun alanları, kütüphane, resim odası ve müzik odası gibi fiziksel alanların yetersizliği,
- Etkili bir performans ve ödüllendirme sisteminin bulunmaması,
- Bilişim araçları ve internet bağımlılığı,

Kurumsal Kapasite ve Gelişim ;

- Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda olmayışı,
- Çalışanların motivasyonunu artıracak çalışmaların yetersizliği,
- Hizmet binamızın yetersizliği,

2.1.6 GEYVE SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU STRATEJİK PLAN MİMARİSİ

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

1.1.1. Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

2.1.Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları

2.1.1. Öğrenci

2.1.1.1. Hazır oluş

2.1.1.2. Sağlık

2.1.1.3. Erken çocukluk eğitimi

2.1.1.4. Kazanımlar

2.1.2. Öğretmen

2.1.3. Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi

2.1.4. Program ve Türler Arası Geçişler

2.1.5. Rehberlik

2.1.6. Ölçme ve Değerlendirme

2.2.Yabancı Dil ve Hareketlilik

2.2.1. Yabancı Dil Yeterliliği

2.2.2. Uluslararası hareketlilik

3. KURUMSAL KAPASİTE

3.1.Beşeri Alt Yapı

3.1.1. İnsan kaynakları planlaması

3.1.2. İnsan kaynakları yönetimi

3.1.3. İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi

3.2.Fiziki ve Mali Alt Yapı

3.2.1. Finansal kaynakların etkin yönetimi

3.2.2. Eğitim tesisleri ve alt yapı

3.2.3. Donatım

3.3.Yönetim ve Organizasyon

3.3.1. Kurumsal yapının iyileştirilmesi

3.3.2. Bürokrasinin azaltılması

3.3.3. İş analizleri ve iş tanımları

3.3.4. İzleme ve Değerlendirme

3.3.5. AB ye uyum ve uluslar arası anlaşma

3.3.6. Sosyal tarafların katılımı ve yönetim

3.3.6.1. Çoğulculuk

3.3.6.2. Katılımcılık

3.3.6.3. Şeffaflık ve hesap verebilirlik

3.3.7. Kurumsal Rehberlik ve Denetim

3.4.Bilgi Yönetimi ve Kurumsal İletişim

3.4.1. Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması

3.4.2. Elektronik veri toplama ve analiz

3.4.3. Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

3.GELECEĞE YÖNELİM

3.1	MİSYON
3.2	VİZYON
3.3	TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ
3.4	STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU
3.5	TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM
3.6	TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE
3.7	TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTE

3.GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON

MİSYONUMUZ

Özgüven ve sorumluluk duygularını geliştirip, tüm potansiyelini kullanımlarına yöneltip, eğitimde başarılı olmalarını sağlamaktır ve Türk Milli Eğitiminin Amaçları doğrultusunda okulumuzda her gün daha iyiye ulaşmak için, her bireyin öğrenmesine ve gelişmesine yardımcı olan, paylaşımcı, dinamik ve üretken bir okul toplumu oluşturmaktır.

3.2. VİZYON

VİZYONUMUZ

Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu olarak, Türk Milli Eğitiminin amaçları ışığında; dünü bugünü ve geleceği bütünleştirerek, erdemli insan olmanın idealini ve değişimi yaşayacak özgün etkili ve nitelikli bir okul toplumu oluşturmaktır.

Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda güzel ülkemizi hak ettiği yere getirmek için; doğru, dürüst, çağdaş, araştırmacı, özgüvenini kazanmış ve sürekli çalışan bireyler yetiştirmektir.

3.3.TEMEL DEĞERLER VE İLKELERİMİZ

Temel Değerlerimiz
Birbirimize saygılı davranırız.
Okulumuzda İletişim kanalları herkes için açıktır.
Hizmet verdiklerimizin istek ve beklentileri bizim için önemli ve önceliklidir.
Çevreyi korur ve geliştiririz.
Biz birbirimize ve kendimize güveniriz.
Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız
Öğrenciler bizim varlık nedenimizdir.
Farklılıklarımızın farkındayız ve bunun birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz.
Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalışırız.
İlkelerimiz
Paydaşlar eşitlikten yararlanır.
Paydaşların yöneltmesi yapılır.
Paydaşlara fırsat eşitliği tanınır.
Veli-Öğrenci-Öğretmenin işbirliği içinde çalışmaları sağlanır.
Değişim ve yenileşme uyum.
Açıklık ve erişebilirlik.
Katılım ve sorumluluk bir arada değerlendirilir.
Sürekli ve sağlıklı iletişim.
Hesap verebilirlik.

3.4.STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA 1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM STRATEJİK AMAÇ-1	STRATEJİK HEDEFLER
	<i>Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.</i>	Stratejik Hedef1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.
TEMA 2	EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE STRATEJİK AMAÇ-2	STRATEJİK HEDEFLER
	<i>Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.</i>	Stratejik Hedef2.1 Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini arttırmak. Stratejik Hedef2.2 Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini arttırmak

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

TEMA 3	KURUMSAL KAPASİTE STRATEJİK AMAÇ-3	STRATEJİK HEDEFLER
	<p>Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1</p> <p>Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek</p> <p>Stratejik Hedef 3.2</p> <p>Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.</p> <p>Stratejik Hedef 3.3</p> <p>Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.</p>

3.5 TEMA1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK HEDEFLER
3.5.1 STRATEJİK AMAÇ-1	
<i>Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.</i>	Stratejik Hedef1.1 Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

3.5.1.1 Stratejik Hedef1.1

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretime katılım ve tamamlama oranlarını arttırmak.

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

Okulumuzda hem Okul Öncesi hem de İlkokulda özellikle dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylerimizin eşit şartlarda, fırsat eşitliği içerisinde eğitim ve öğretim almaları hedeflenmiştir. Bu stratejik hedefle hem eğitim öğretime katılım sağlanacak hem de eğitim öğretimi tamamlama oranı yükseltilecektir

Hedefin Mevcut Durumu:

Okulumuzda Okul Öncesi eğitime çok önem verilmektedir. Tüm öğrencilerimizin okul öncesi eğitimlerini almaları için gerekli çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayıları 2012 de 3; 2013 de 3; 2014 de 4'tür. 10 gün ve üzeri devamsızlık oranı 2012 de %13, 2013 de %15, 2014 de %14'tür.

Derslik başına düşen öğrenci sayısı 2012de 28, 2013de 27, 2014de 24'tür, Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin kayıt oranı 2012, 2013 ve 2014 de %100 dür.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

SH1.1 Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	2012	2013	2014	2019	Sorumlu Kişiler	
1.1	2	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayıları	3	3	4	6	Müdür Yardımcısı
1.1	3	7 gün ve üzeri devamsızlık oranı	%13	%15	%14	%10	Müdür Yardımcısı
1.1	4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	28	27	24	22	Müdür Yardımcısı
1.1	5	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin kayıt oranı	100	100	100	100	Müdür Yardımcısı

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Okul Öncesi eğitime katılımı yakaladığımız başarının artırılarak devam etmesi, Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerimiz için yapılanların daha da geliştirilerek devam edilmesi.

Tedbirler1.1

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
1.	Okulumuzda yapılan çalışmalarla ilgili velilere bilgilendirme seminerleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
2.	Kaynaştırma Eğitimine alınacak bireyler tespit edilerek RAM a yönlendirilecek ve hazırlanacak Bireysel Eğitim Programları ile iyi bir eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi Şube rehber öğretmeni
3.	7 gün ve üzeri veya okula sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin devamlarını sağlayacak okul eylem planları yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı
4.	Okulun açıldığı ilk hafta 5. Sınıf öğrencilerine uyum programları hazırlanacaktır.	Müdür Yardımcısı ve Şube Rehber öğretmenleri
5.	Özel okul teşvik uygulaması hakkında öğrenci velileri bilgilendirilecektir.	Okul İdaresi
6.	Yerel yönetimlerle ve velilerle işbirliğinin güçlendirilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
7.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin okula erişimini sağlamak için okulların fiziksel yapısının engelli öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
8.	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için evde eğitim hizmetleri yaygınlaştırılacaktır.	Okul İdaresi

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

3.6 TEMA2: EĞİTİM ÖĞRETİMDE KALİTE 3.6.1. STRATEJİK AMAÇ-2	STRATEJİK HEDEFLER
<i>Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.</i>	Stratejik Hedef2.1 Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.
	2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binamızın bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir şekilde oluşturmak.

3.6.1.1. Stratejik Hedef2.1

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

Okulumuzdaki özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimiz dahil tüm öğrencilerimizin hem eğitim öğretim seviyelerini yükseltmek hem de sportif ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlamak ve bu sayede eğitimin kalitesini arttırmak.

Hedefin Mevcut Durumu

2014-2015 yılında okulumuz öğrencilerinde 16'sı ilçede yapılan resim şiir ve kompozisyon yarışmalarına katılmıştır. Kitap okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla 2014 – 2015 eğitim öğretim yılında okulumuz sınıf kütüphanelerine hikaye roman ve öykü kitapları kazandırılmıştır

FATİH Projesi kapsamında okulumuza bir adet çok fonksiyonlu yazıcı gelmiştir.. Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı 2012'de 0, 2013'de 0, 2014'de 0'dır. Öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme sayısı 2012 de 1, 2013 de 2, 2014 3'tür. Düzenlenen eğitim seminerleri sayısı 2012 de 0, 2013 de 3, 2014 de 5'tir. Kitap okuma alışkanlığını artırıcı projelerin sayısı 2012 de 0, 2013 de 0, 2014 de 1 dir. Öğrenci başına okunan kitap sayısı 2012 de

6, 2013 de 7, 2014 de 7'dir. Okulumuzda Şiddet Eylem Planına Göre Seminer Verilen Veli sayısı 2012 de 0 2013 de 2014 de 50'dir. Okullarımızda Şiddeti Önlemeye Yönelik Seminer verilen Yönetici Ve Öğretmen Sayısı 2012 de 0 2013 de 0 2014 14'tür. Öğretmen ve Öğrencilere rehberlik amaçlı yapılan toplantıların sayısı 2012 de 1 2013 de 1 2014 3'tür. Obezite ile mücadele konusunda gerçekleştirilen toplantı ve seminer sayısı 2012 de 0 2013 de 0 2014 de 2dir. Beyaz Bayrak sertifikası alma durumu 2012de hayır, 2013 de hayır, 2014 de hayır'dır. Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı; 2012 de % 38, 2013 de % 42, 2014 de % 44'tür. İftihar belgesi alan öğrenci oranı 2012 de % 4 2013 de % 3 2014 de % 5'dir.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

SH2.1 Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	2012	2013	2014	2019	Sorumlu Kişiler	
2.1	1.	Düzenlenen sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	20	Beden Eğitimi Öğretmeni
2.1	2.	Öğretmen ve öğrencilere yönelik yapılan bilgilendirme sayısı	1	2	3	5	Şube rehber öğretmenleri
2.1	3.	Düzenlenen eğitim seminerleri sayısı	0	3	5	15	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri
2.1	4.	Kitap okuma alışkanlığını arttırıcı projelerin sayısı	0	0	1	3	Şube rehber öğretmenleri
2.1	5.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	6	7	12	Şube rehber öğretmenleri
2.1	6.	Okulumuzda Şiddet Eylem Planına Göre Seminer Verilen Veli sayısı	0	0	50	100	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri
2.1	7.	Okullarımızda Şiddeti Önlemeye Yönelik Seminer verilen Yönetici Ve Öğretmen Sayısı	0	0	14	30	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

2.1	8.	Öğretmen ve Öğrencilere rehberlik amaçlı yapılan toplantıların sayısı	1	1	3	4	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri
2.1	9.	Obezite ile mücadele konusunda Gerçekleştirilen toplantı ve seminer sayısı	0	0	2	3	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri
2.1	10.	Beyaz Bayrak sertifikası alma durumu	Hayır	Hayır	Hayır	Evet	Okul İdaresi Şube rehber öğretmenleri ve tüm personel
2.1	11.	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	38	42	44	55	Müdür Şube rehber öğretmenleri
2.1	12.	İftihar belgesi alan öğrenci oranı (%)	4	3	5	10	Müdür Yardımcısı Şube rehber öğretmenleri

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Öğrencilerimizin hem eğitim öğretim seviyelerini hem de sosyal, sportif, kültürel ve fiziksel gelişimlerini sağlayıcı çalışmalar yaparak okulumuzun ismini ülke genelinde duyurmak.

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
1.	Obeziteyi önleme konusunda bilgilendirici çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi ve Şube rehber öğretmenleri
2.	Şiddeti önlemeye yönelik seminerler verilecektir.	Okul İdaresi ve Şube rehber öğretmenleri
3.	Okulumuz öğrencilerinin öncelikle ilçe genelinde düzenlenen yarışmalara katılımı sağlanacak daha sonra ilçe dışında gerçekleşen yarışmalara da katılım sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Şube rehber öğretmenleri
4.	Okuma alışkanlığının kazandırılması için okuma saatleri düzenlenecek,	Okul İdaresi ve Şube rehber

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

	sınıf kitaplıklarında kitap sayısının ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır.	öğretmenleri
5.	Kaynaştırma Eğitimi alan bireyler için Bireysel Eğitim Planları hazırlanacak ve bu konuda öğretmen, öğrenci ve velilerin daha fazla bilgi sahibi olmaları için eğitimler verilecektir.	Okul İdaresi
6.	Rehber öğretmenimiz olmadığı için rehberlik çalışmalarında diğer okullarla işbirliği içine girilecektir.	Müdür ve Şube rehber öğretmenleri
7.	Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitim ve öğrenimleri konusunda aile, öğretmenlere eğitimler yapılacaktır.	Şube rehber öğretmenleri
8.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik vb.) öğretmenlerin belirli dönemlerde eğitim almaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğine gidilecektir.	Okul Müdürü
9.	Beyaz Bayrak alabilmek için okulun tüm hijyenik bakımları yapılacak ve tüm personelin bu konuda çalışmaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü
10.	Diğer okullarımızın Rehber Öğretmenleri aracılığı ile öğrenci ve öğretmenlerimize rehberlik amaçlı toplantılar yapılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
11.	Eğitim kalitesi artırılarak İftihar, takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci sayısının artmasını sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Şube rehber öğretmenleri
12.	Okullara, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmesini sağlayacak ve başarı düzeyini artıracak destekleyici ders araçları desteği sağlanacaktır	Okul İdaresi
13.	Öğrencilerin sanatsal ve sosyal yeteneklerinin geliştirilebilmesi için okul kulüplerinin etkinliği arttırılacaktır.	Okul İdaresi ve Şube rehber öğretmenleri
14.	Eğitim öğretimde kaliteyi arttırmak için üniversite, belediye, özel sektör ve sivil toplum örgütleri gibi yerel kuruluşlarla işbirliğine yapılacaktır	Okul İdaresi

3.6.1.2. Stratejik Hedef 2.2

2015-2019 stratejik plan döneminde; kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek, binaların bakım, onarım ve donatılarını yapmak, etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Okulumuzdaki mevcut alanların fiziksel iyileştirmelerinin gerçekleştirilmesi. Okulumuzda fen laboratuvarının bulunmaması çok amaçlı bir salonumuzun bulunmaması öğrencilerin sosyal etkinlik alanlarını kısıtlamaktadır. Okulumuzun fiziki yapısının düzenlenerek gerekli görülen bu mekanların yapılmasıyla eğitim öğretim faaliyetlerinden daha fazla verim alınması planlanmaktadır.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzun fiziki ortamlarının iyileştirilerek ihtiyaca cevap verecek düzeye getirilmesi, alternatif finansal kaynaklarla eğitimin desteklenmesi. Fiziki kapasitenin geliştirilmesi, sosyal, sportif ve kültürel alanlar oluşturulmaktadır. Müdürlüğümüze ayrılan ödeneklerin etkin, ekonomik ve verimli kullanılması, hayırseverlerin eğitime katkısının artırılması, özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim ortamlarından daha rahat faydalanmasını sağlayacak fiziki düzenlemelerin yapılması hedeflenmektedir.

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Öğrencilerimize yaparak yaşayarak öğrenme fırsatı vererek öğrendikleri bilgileri kalıcı hale getirerek bir üst eğitim kademesine göndermek amaçlanmaktadır.

Tedbirler 2.2.

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
1.	Okul aile birliği ile beraber okulun fiziki imkanları dahilinde çok amaçlı bir salon ve fen laboratuvarı yapılması	Müdür
2.	Yapılacak işlemlerde velilere bilgi verilerek her adımın duyurulması	Müdür yardımcısı

3.7. TEMA3:KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK HEDEFLER
3.7.1. STRATEJİK AMAÇ-3 Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.	Stratejik Hedef 3.1 Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek
	Stratejik Hedef 3.2 Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum

	standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.
	Stratejik Hedef 3.3 Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

3.7.1.1. Stratejik Hedef 3.1

Stratejik plan döneminde; mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak geliştirmek

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

Çağın ihtiyaçlarını karşılamak için mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak gelişimini sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Öğretmenlerimiz yapılan hizmet içi eğitime katılmışlardır. Ayrıca öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 2012 de 27 2013 de 26 2014 de 28'dir, Yüksek lisans yapan personel sayısı 2012 ve 2013'te 0 ve 2014'te 0 dır. Doktora yapan personel sayısı 2012 , 2013 ve 2014 de "0" dır , BİMER aracılığıyla yapılan bilgi edinme başvuru sayısı 2012 , 2013 ve 2014 de "0" dır ,Kurum içinde yapılan seminer ve bilgi paylaşımı sayısı 2012 ve 2013 de 0 dır 2014 de 1 dir , Resmi ve özel hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı 2012 de 2 2013 de 2 2014 de 3'tür. Öğretmen Norm 2012 , 2013 ve 2014 de 13'tür. Öğretmen Mevcut 2012 ve 2013'te 4, 2014'te 4'dur. Ücretli Öğretmen 2012 ve 2013'te 3, 2014'te 4'tür.

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

SH3.1 Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	2012	2013	2014	2019	Sorumlu Kişiler
3.1	1. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	27	26	28	25	Okul İdaresi
3.1	2. Yüksek lisans yapan personel sayısı	0	0	0	2	Okul İdaresi
3.1	3. Doktora yapan personel sayısı	0	0	0	1	Okul İdaresi
3.1	4. BİMER aracılığıyla yapılan bilgi edinme başvuru sayısı	0	0	0	0	Okul İdaresi
3.1	5. Kurum içinde yapılan seminer ve bilgi paylaşımı sayısı	0	0	1	5	Okul İdaresi
3.1	6. Resmi ve özel hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	2	2	3	7	Okul İdaresi
3.1	7. Öğretmen Norm	13	13	13	15	Okul İdaresi
3.1	8. Öğretmen Mevcut	4	4	4	8	Okul İdaresi

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

3.1	9.	Ücretli Öğretmen	4	4	3	0	Okul İdaresi
-----	----	------------------	---	---	---	---	--------------

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Okulumuz tarafından yapılacak düzenlemelerle öğretmenlerimizin kariyer basamaklarını yükselterek teknolojiyi en iyi şekilde kullanan bireyler olmalarını sağlamak

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
1.	Öğretmenlerin ihtiyacı olan hizmet içi eğitimler belirlenecektir.	Okul İdaresi
2.	Belirlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi
3.	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinde ilgili kurumlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul İdaresi
4.	Personelin çalışma motivasyonu ve memnuniyetini artırmaya, performansını yükseltmeye, sorumluluk ve aidiyet duygusunu geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
5.	Fatih projesinin gelmesiyle birlikte öğretmenlerin teknolojik açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi
6.	Okulumuzda yapılan eğitim seminerlerinin alanında uzman kişiler tarafından verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
7.	Öğretmenlerimiz yüksek lisans ve doktora yapmaları konusunda teşvik edilecektir.	Okul İdaresi
8.	Velilerin istekleri doğrultusunda, velilerin memnuniyetlerini artırıcı sistemler oluşturulacaktır.	Okul İdaresi
9.	Öğretmen norm sayısının tamamlanması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

3.7.1.2. Stratejik Hedef 3.2

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

Eğitim anlayışımızdaki değişikliklerden dolayı iyi bir bütçeye ihtiyaç duyulacaktır. Bu bütçenin de eğitim öğretimi destekleyici şekilde kullanılması gerekmektedir. Eğitim öğretimin en iyi şekilde gerçekleşmesi için okulumuzun donanım ihtiyaçlarının giderilmesine ihtiyaç duyulmuştur.

Hedefin Mevcut Durumu

sOkul Aile Birliği Fiziki Altyapı Güçlendirme Tutarı(TL) 2012 , 2013 ve 2014 de “0”dır. Okulun boya yapılan iç ve dış duvar sayısı 2012 ve 2013 de “0” 2014 de 1 dir , Kurum standartlarına uygun hale getirilen sınıf sayısı 2012 de 2 2013 de 4 2014 de 5 dir, Kurum standartlarına uygun hale getirilen ortak kullanım alanı sayısı (bahçe, lavabo, koridor vb.) 2012 de 1 2013 de 2 2014 de 1 dir , Okul bahçe zemininin iyileştirilmesi çalışmasının yapılması için harcanan tutar(TL) 2012, 2013 ve 2014 de 0 dir, Okulumuza gelen çok fonksiyonlu yazıcı sayısı 2012, 2013 de 0 2014 de 1 dir Teknolojik açıdan güçlendirilen sınıf sayısı 2012 ve 2013 de 0 2014 de 4 dür. Tahmini bütçe(TL) 2012, 2013 ve 2014’te 0’dır.

SH 3.2. Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	2012	2013	2014	2019	Sorumlu Kişiler
3.2	1. Okul Aile Birliği Fiziki Altyapı Güçlendirme Tutarı(TL)	0	0	0	2000	Okul İdaresi
3.2	2. Okulun boya yapılan iç ve dış duvar sayısı	0	0	1	2	İlçe mem ve Okul İdaresi

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

3.2	3.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen sınıf sayısı	0	0	0	3	Okul İdaresi
3.2	4.	Kurum standartlarına uygun hale getirilen ortak kullanım alanı sayısı (bahçe, lavabo, koridor vb.)	1	2	1	2	Okul İdaresi
3.2	1.	Okul bahçe zemininin iyileştirilmesi çalışmasının yapılması için harcanan tutar(TL)	0	0	0	2000	İlçe mem ve Okul İdaresi
3.2	5.	Okulumuza gelen çok fonksiyonlu yazıcı sayısı	0	0	1	2	Okul Aile Birliği
3.2	5.	Teknolojik açıdan güçlendirilen sınıf sayısı	0	0	0	5	Okul Aile Birliği
3.2	5.	Tahmini bütçe(TL)	0	0	0	3000	Okul Aile Birliği

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Hedeflerimiz doğrultusunda eğitim ve öğretimimizi en iyi şekilde gerçekleştirmek için gerekli tüm donanımına sahip olmak.

Tedbirler3.2.

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
1.	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler için okulun gerekli fiziki imkanı düzenlenecek ve sınıflara yeterli sayıda materyal alınması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
2.	Okul bahçe zeminin düzenlenmesi için Muhtarlıkla ile iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi ve İlçe MEM
3.	Okul iç ve dış duvarının boya ve badanası için onarım başvurusu yapılacaktır.	Okul İdaresi
4.	Sınıflarımızın teknolojiye ayak uyduracak şekilde düzenlenmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
5.	Okul Aile Birliği bütçesinin geliştirilmesi için Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ile toplantılar yapılacaktır.	Okul İdaresi
6.	Okulumuzun bakım ve onarım ihtiyaçları MEBBİS Modülüne işlenecek ve gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

7.	Okulumuzun bahçesi öğrencilerimizin sosyal, fiziksel, kültürel ve sportif açıdan gelişimlerini destekleyici şekilde düzenlenecektir	Okul İdaresi
----	---	--------------

3.7.1.3. Stratejik Hedef 3.3

Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedefin Ne Olduğu ve Neden Gereksinim Duyulduğu

Okulumuzda çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturulmasını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Okulumuzca gerçekleştirilen etkinlik, haber ve duyurular okulumuzun web sitesinde yayınlanmaktadır. Web sitemiz güncel tutulmaya çalışılmaktadır. Okulumuzla ilgili hizmet standartları okulun giriş kapısına asılmıştır. Okulumuzla ilgili iş ve işlemlerde velilerimizin önerileri dikkate alınmaktadır. Ayrıca Diğer Resmi ve Özel Kurumlara yapılan ziyaret sayısı 2012 de 0 2013 de 0 2014 de 0'dır. Yapılan veli toplantılarına katılım oranı 2012 de 30 2013 de 32 2014 de 35 dir , İdarenin yaptığı veli ziyaret sayısı 2012 de 0, 2013 de 0 ve 2014'te 5'tir. Velilerin okula ilgisini arttırmak için gerçekleştirilen faaliyet sayısı 2012 de 2 2013 de 3 2014 de 5 dir Velilerimizin katılımlarıyla düzenlenen faaliyet sayısı 2012 de 2 2013 de 3 2014 de 5 dir Velilerimize yönelik okulumuzca hazırlanan veli memnuniyet anketi sayısı 2012 de 1 2013 de 1 2014 de 1 dir. Okul WEB sitesinde yayınlanan haber, duyuru vb sayısı 2012 de 1 2013 1 2014 de 5 dir , Rehberlik Hizmetleri konusunda RAM ile yapılan görüşme sayısı 2012 de 1 2013 de 1 2014 7 dir, Hazırlanan okul duvar gazetesi sayısı 2012 de 0, 2013 de 0, 2014 0'dır. Yöneticilerin katıldığı Hizmet İçi Faaliyet Sayısı 2012 de 1 2013 1 2014 2 dir.

SH 3.3. Performans Göstergeleri

NO	Performans Göstergesi	2012	2013	2014	2019	Sorumlu Kişiler

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

3.3	1.	Diğer Resmi ve Özel Kurumlara yapılan ziyaret sayısı	0	0	4	6	Okul İdaresi
3.3	2.	Yapılan veli toplantılarına katılım oranı	%30	%32	%35	%70	Okul İdaresi
3.3	3.	İdarenin yaptığı veli ziyaret sayısı	0	0	5	60	Okul İdaresi
3.3	4.	Velilerin okula ilgisini arttırmak için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	2	3	5	7	Okul İdaresi
3.3	5.	Velilerimizin katılımlarıyla düzenlenen faaliyet sayısı	2	3	5	7	Okul İdaresi
3.3	6.	Velilerimize yönelik okulumuzca hazırlanan veli memnuniyet anketi sayısı	1	1	1	2	Okul İdaresi
3.3	7.	Okul WEB sitesinde yayınlanan haber, duyuru vb sayısı	1	1	5	10	Okul İdaresi
3.3	8.	Rehberlik Hizmetleri konusunda RAM ile yapılan görüşme sayısı	1	1	7	12	Okul İdaresi
3.3	9.	Hazırlanan okul duvar gazetesi sayısı	0	0	0	2	Müdür ve Şube rehber öğretmeni
3.3	10.	Yöneticilerin katıldığı Hizmet İçi Faaliyet Sayısı	1	1	2	4	Müdür

Neyin Elde Edilmesinin Umulduğu

Okulumuzda çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısı oluşturmak

Tedbirler3.3

Sıra	Tedbirler	Sorumlu Kişiler
------	-----------	-----------------

T.C.
GEYVE KAYMAKAMLIĞI
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokul Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

1.	İç ve Dış paydaşların görüşleri dikkate alınacaktır.	Okul İdaresi
2.	Personelin il ve ilçede yapılacak olan Hizmet içi Eğitimlere, seminerlere ve konferanslara katılımları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
3.	Maarif Müfettişlerimizin raporu doğrultusunda okulumuzca hazırlanan Gelişim Raporları yönünde çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
4.	Rehberlik çalışmalarında Rehberlik Araştırma Müdürlüğü ile daha fazla iletişime geçilecektir.	Okul İdaresi
5.	Velilerimizin istekleri doğrultusunda veli toplantıları yapmaya dikkat edilecektir.	Okul İdaresi
6.	Okul tarafından yapılan tüm etkinliklere tüm velilerimizin katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi
7.	Velilerimizin okulumuzdan memnuniyetleri ile ilgili veli memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Müdür
8.	Okulumuzca yapılan faaliyetlerin web sitemizden yayınlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi
9.	Diğer Resmi ve Özel Kurumların öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından ziyaret edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi
10.	Okulumuz ile ilgili iş ve işlemleri yaptığımız sistemlerin kullanımını konusunda yöneticilerimizin daha fazla bilgi sahibi olmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi
11.	Okulumuzca hazırlanan Kurum Hizmet Standartları herkesin görebileceği bir yere asılacak ve bu standartlara uymaya özen gösterilecektir.	Okul İdaresi
12.	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu ile sürekli iletişim halinde olunacaktır.	Okul İdaresi
13.	Velilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine katılımlarını arttırmak.	Okul İdaresi
14.	Velilerin okula ilgisini arttırarak hizmetin niteliğini geliştirmek.	Okul İdaresi
15.	Stratejik plan sonuna kadar Okul Duvar Gazetesi hazırlanmasını sağlamak.	Müdür

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

Tablo 10: 5 YILLIK TAHMİNİ ÖDENEKLERİ / İHTİYAÇ TABLOSU

KALEMLER	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Okul Aile Birliği	3000	3000	4000	4000	4000	1800
Diğer Gelirler	-	-	-	-	-	-
Genel Toplam	3000	3000	4000	4000	400	1800

Tablo 11: 2015-2019 STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

2015 - 2019 Stratejik Plan Maliyet Tablosu	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
TEMA 1 EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	150	150	200	300	500	1300
SAM 1	300	300	400	500	500	2000
SH 1.1	300	300	400	500	500	2000
TEMA 2 EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	400	500	600	700	900	3100
SAM 2	400	500	600	700	900	3100
SH 2.1	300	350	450	550	700	2350
SH 2.2	100	150	150	150	200	750
TEMA 3 KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	300	500	500	600	800	2700
SAM 3	300	500	500	600	800	2700
SH 3.1	100	100	150	150	200	700
SH 3.2	150	300	300	400	500	1650
SH 3.3	50	100	50	50	100	350
SP Toplam Maliyeti	1000	1300	1500	1800	2200	7800
Genel Yönetim Giderleri	200	300	400	400	500	1800
2015-2019 SP Genel TOPLAM	1200	1600	1900	2200	2700	9600

BEŐINCI BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU 2015-2019 STRATEJİK PLANI

İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ

2015-2019 Stratejik Planı İzleme Ve Değerlendirme Modeli

Geyve Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu 2015 – 2019 Stratejik Planı daha iyi bir eğitim öğretim ortamı oluşturacak şekliyle hazırlanmıştır. Plan dönemi içerisinde ve her yılın sonunda okulumuz stratejik planı uyarınca yürütülen faaliyetlerimizi, önceden belirttiğimiz performans göstergelerine göre hedef ve gerçekleşme varsa meydana gelen sapmaların nedenlerini açıkladığımız, okulumuz hakkında genel ve mali bilgileri içeren izleme ve değerlendirme raporları hazırlanacaktır.

İzleme ve değerlendirme raporları 6 ayda bir olmak üzere yılda iki defa hazırlanacaktır.

İlk 6 ayda, okul idaresi tarafından performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediği ile ilgili veriler toplanacaktır. Hazırlanan rapor üst kurula sunularak gerekli tedbirler alınacak ve böylelikle hedeflere ulaşılması sağlanacaktır.

İkinci 6 aylık izleme değerlendirme raporunda birimlerin sorumlu olduğu göstergeler ve gerçekleşip gerçekleşmeme durumu ile ilgili veriler toplanacaktır. Hedeflerde sapmalar varsa bunlar değerlendirilip gerekli tedbirler alınacaktır. Yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paylaşımı sağlanacaktır.

İzleme, sistematik olarak stratejik planımızın takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

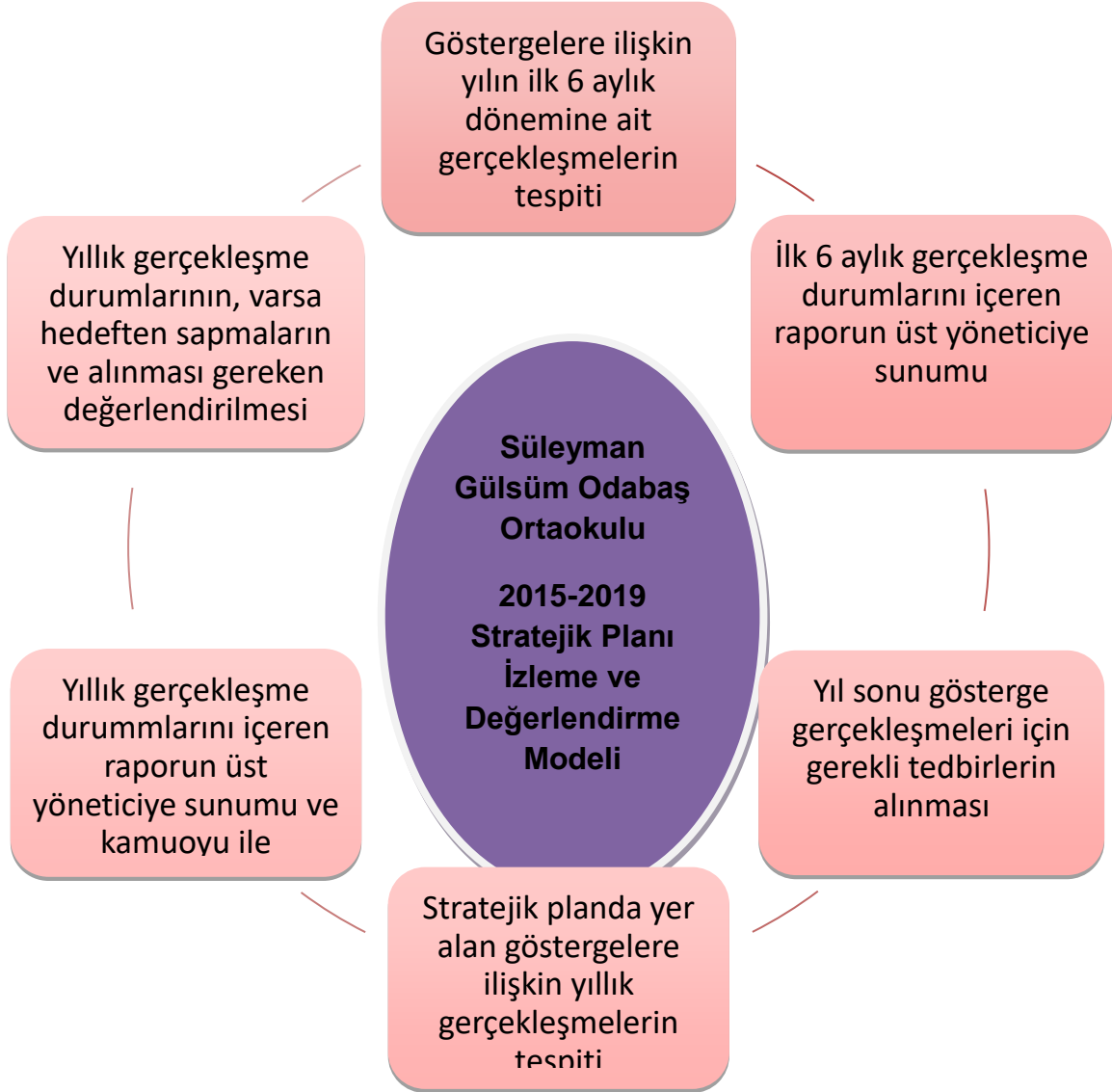
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli'nin çerçevesini;

1. Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu 2015–2019 Stratejik Planda belirlenen performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğinin tespit edilmesi
2. Gerçekleşmişse bu durumun hedeflerle kıyaslanması,
3. Elde edilen sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
4. Alınan sonuçlara göre gerekli önlemlerin alınması aşamaları oluşturmaktadır.

Tablo12: İZLEME VE DEĞERLENDİRME TABLOSU

İzleme Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	- İlk 6 ayda, okul idaresi tarafından performans göstergelerinin gerçekleşip gerçekleşmediği ile ilgili verilerin toplanması - Hazırlanan rapor üst kurula sunulurken gerekli tedbirler alınması ve böylelikle hedeflere ulaşılmasının sağlanması	Ocak- Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	- Birimlerin sorumlu olduğu göstergeler ve gerçekleşip gerçekleşmeme durumu ile ilgili verilerin okul idaresince toplanması - Hedeflerde sapmalar varsa bunlar değerlendirilip gerekli tedbirlerin alınması. Yıllık izleme ve değerlendirme raporu hazırlanarak paylaşımının sağlanması.	Tüm yıl

Şekil3: SÜLEYMAN GÜLSÜM ODABAŞ ORTAOKULU İZLEME VE DEĞERLENDİRME MODELİ



EKLER

EKLER

Süleyman Gülsüm Odabaş ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ İÇ PAYDAŞ

Süleyman Gülsüm Odabaş ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ DIŞ PAYDAŞ

**Süleyman Gülsüm Odabaş ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ PAYDAŞ ETKİ
ÖNEM MATRİSİ**

Tablo 13: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü İç Paydaş

SIRA NO	PAYDAŞLAR
1	Yöneticiler
2	Öğretmenler
3	Öğrenci
4	Okul Aile Birlikleri
5	Veliler
6	Hizmetliler

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Tablo 14: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü Dış Paydaş

SIRA NO	PAYDAŞLAR
1	Milli Eğitim Bakanlığı
2	Sakarya Valiliği
3	İl Milli Eğitim Müdürlüğü
4	Geyve Kaymakamlığı
5	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
6	Dernekler
7	Resmi Okullar
8	Veliler
9	Erenler Rehberlik ve Araştırma Merkezi
10	İlçe Müftülüğü
11	Eğitim Sendikaları
12	Geyve Meslek Yüksek Okulu
13	Özel İdare
14	Geyve Belediyesi
15	İlçe Emniyet Müdürlüğü
16	Özel Sektör
17	Sosyal Hizmetler Müdürlüğü
18	Sağlık Kuruluşları
20	Bankalar
21	Hayırseverler
22	Sivil Toplum Örgütleri
23	Yerel Medya
24	Muhtarlıklar
25	Mal Müdürlüğü
26	Nüfus Müdürlüğü
27	Gıda Tarım ve Hayvancılık İlçe Müdürlüğü
28	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
29	İlçe Halk Kütüphanesi
30	Esnaf ve Sanatkârlar Odası
31	PTT Müdürlüğü
32	SGK İlçe Müdürlüğü
33	Şoförler ve Otomobilciler Odası
34	Şoförler ve Otomobilciler Odası
35	Orman İşletme Şefliği

Tablo 15: Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Paydaş Etki Önem Matrisi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
Öğretmenler	✓		✓	✓			Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birlikleri	✓		✓	✓	✓	✓	Tedarikçi	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Eğitim Çalışanları	✓		✓	✓			Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Yöneticileri	✓		✓	✓			Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Öğrenciler	✓		✓	✓			Hizmet Üreten Alan, Temel Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Veliler	✓		✓		✓		Hizmet Alan, Stratejik Ortak	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
Milli Eğitim Bakanlığı		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz merkezi idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Sakarya Valiliği		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz mülki idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
İl Milli Eğitim Müdürlüğü		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz üst idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Geyve Kaymakamlığı		✓	✓			✓	Bağlı olduğumuz mülki idare	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		✓			✓	✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Dernekler		✓			✓	✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
Resmi Okullar		✓			✓		İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Erenler RAM		✓	✓		✓		İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Eğitim Sendikaları		✓	✓		✓		İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İlçe Müftülüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
	Geyve Meslek Yüksek Okulu		✓			✓				
Özel İdare		✓		✓		✓	İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum, Tedarikçi	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Geyve Belediyesi		✓			✓	✓	Eğitime dolaylı destek	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İlçe Emniyet Müdürlüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Özel Sektör		✓				✓	Tedarikçi	2	2	İzle, Gözet
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		✓	✓	✓		✓	Tedarikçi, Hizmet alan, İş birliği	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sağlık Kuruluşları		✓		✓		✓	İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Bankalar		✓					Eğitim çalışmalarına hizmet - destek	3	3	İzle, Gözet
Hayırseverler		✓			✓	✓	İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum, Tedarikçi	3	4	İzle, Birlikte Çalış
Sivil Toplum Örgütleri		✓			✓		İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum, Dolaylı destek	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Yerel Medya		✓			✓		Eğitim çalışmalarının duyurulması	3	3	İzle, Gözet

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

İş Kur		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	2	İzle, Gözet
Muhtarlıklar		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
Mal Müdürlüğü		✓		✓			İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	3	Bilgilendir, Gözet

PAYDAŞLAR	PAYDAŞ		ÖNEM				NEDEN PAYDAŞ	Bizi Etkileme Derecesi	Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ				
Nüfus Müdürlüğü		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
Gıda Tarım ve Hayvancılık İlçe Müdürlüğü		✓					İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	2	2	İzle, Gözet
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı		✓			✓	✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte Çalış
İlçe Halk Kütüphanesi		✓		✓		✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
Esnaf ve Sanatkarlar Odası		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	4	İzle, Birlikte Çalış
PTT Müdürlüğü		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
SGK İlçe Müdürlüğü		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	2	İzle, Gözet
Şoförler ve Otomobilciler Odası		✓				✓	İş birliği içerisindeki olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet

T.C.
SAKARYA VALİLİĞİ
Süleyman Gülsüm Odabaş Ortaokulu Müdürlüğü
2015-2019 Stratejik Planı

Orman İşletme Şefliği		✓					İş birliği içerisinde olmamız gereken kurum	3	3	İzle, Gözet
-----------------------	--	---	--	--	--	--	---	---	---	-------------

Taleplerine Verilen Önem : 1-2-3= Gözet 4-5 = Birlikte Çalış